

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«КНН им. Н.В. Лемаева»

А.Р. Фаретдинов

2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



1. Общие положения

1.1 Положение о методической работе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева» (далее - колледж).

1.2 Учебно-методическая работа в колледже направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

1.3 Положение определяет цели, задачи, организацию и осуществление методической работы в колледже.

1.4 В настоящем Положении под методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности студентов, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

1.5 Организация методической работы должна базироваться на позициях:

- системного подхода - все звенья педагогической системы колледжа должны максимально стимулировать все направления методической работы в их единстве;

- рефлексивно-деятельностного подхода - включение педагога в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности, осмысление и оценка ее эффективности для профессионального становления личности студента;

- индивидуально-творческого подхода – выявление и формирование у педагога творческой индивидуальности, развитие у него инновационного сознания, неповторимой технологии деятельности.

1.6 Руководство всеми направлениями методической работы в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

1.7 Координацию и управление методической работой в колледже осуществляет методист совместно с методическим советом (МС), деятельность которого определяется Положением о методическом совете.

1.8 Коллегиальными органами, призванными осуществлять методическое обеспечение программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и



специалистов среднего звена, контроль за выполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), являются предметные (цикловые) комиссии (ПЦК).

1.9 Участие педагогических работников в методической работе является обязательным и входит в их должностные обязанности.

2 Цели и задачи методической работы

2.1 Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, освоения ими новых педагогических технологий.

2.2 Задачами методической работы являются:

- использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов;

- разработка методического сопровождения процесса подготовки выпускников и внедрение в образовательный процесс учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- активизация инновационной деятельности педагогических работников по обновлению содержания обучения;

- повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения.

2.3 Содержание методической работы направлено на реализацию программы развития колледжа и включает в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- разработку учебно-методических комплексов;

- сбор данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;

- организацию проведения методических заседаний, семинаров, конференций, круглых столов, школы молодого преподавателя, школы молодого мастера, педагогических чтений, взаимопосещение занятий и т.п.

3 Основные направления, формы и виды методической работы

3.1 Для организации эффективного методического сопровождения процесса подготовки выпускников в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- ежегодное обновление программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;



- перспективное и текущее планирование методической работы;
- создание учебно-методических комплексов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработка методических рекомендаций по планированию, организации и контролю самостоятельной работы обучающихся;
- организация внутриколледжной системы повышения педагогического мастерства для вновь прибывших педагогических работников;
- повышение квалификации преподавателей через организацию стажировок и курсов;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта учебно-методической работы, передовых приемов и методов проведения учебных занятий и организационных форм обучения;
- педагогическая аттестация;
- анализ общих и специфических вопросов методики преподавания.

3.2 Учебно-методическая работа направлена на создание новых принципов и методов эффективного управления процессом обучения обучающихся, методическое обеспечение и совершенствование всех существующих форм и видов занятий с обучающимися.

3.3 Основными формами индивидуальной методической работы в колледже являются:

- методическая работа руководителей структурных подразделений с преподавателями и мастерами п/о;
- самостоятельная работа членов педагогического коллектива.

3.4. Методическая работа директора, заместителя директора по УПР, заместителя директора по УР, заместителя директора по УМР, заведующих отделениями, методистов, старших мастеров с преподавателями и мастерами п/о осуществляется на основе диагностики их профессиональной подготовки и включает:

- изучение системы работы и оказание методической помощи преподавателям и мастерам п/о в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- выявление и обобщение положительного опыта работы преподавателей и мастеров п/о и его внедрение в практику работы педагогического коллектива;
- активное участие в проводимых мероприятиях.

3.5 Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех педагогических работников и включает:

- самообразование по углублению и совершенствованию педагогических знаний (педагогика, психология) по повышению деловой квалификации;



- изучение содержания учебных планов и программ по предмету, установление межпредметных связей, профилирование курсов общеобразовательных дисциплин;
- разработку и совершенствование УМК, планов урока, внеклассных мероприятий;
- изучение и творческое использование передового педагогического и производственного опыта, новых педагогических технологий;
- работу по улучшению оснащенности и оформления учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

4 Планирование и отчетность методической работы

4.1 Планирование методической работы основано на соблюдении следующих принципов:

- актуальность – учет важных проблем процесса подготовки выпускников;
- целесообразность – педагогическая обоснованность всех запланированных мероприятий;
- конкретность – перечень практических мероприятий, за которые несут ответственность конкретные лица в строго определенные сроки;
- реальность – правильный выбор и реализуемость намеченных мероприятий.

4.2 Запланированные преподавателями и мастерами п/о виды методической работы на предстоящий учебный год фиксируются в индивидуальном плане.

4.3 На основании представленных преподавателями данных формируется план работы ПЦК на предстоящий учебный год. План после обсуждения на заседании комиссии и подписания хранится у председателя ПЦК.

4.4 По итогам учебного года педагогические работники отчитываются о выполнении плана методической работы на заседаниях ПЦК, а председатели ПЦК в свою очередь на заседании методического совета.

РАЗРАБОТАЛ

Методист

Р.Г. Рахматуллина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

А.Г. Хусаинова